

Received:	Revised:	Accepted:
-----------	----------	-----------

[□ blank line of font 14]

Judul Ditulis dengan Format Font Times New Roman 14, Bold, Satu Spasi, Centre, Capital Letters

[□ blank line of font 14]

Penulis pertama^{1*}, Penulis kedua², [12 pt, tanpa gelar]

¹Institusi Penulis 1, Kota, Negara [Font 12]

²Institusi Penulis 2, Kota, Negara [Font 12]

[□ blank line of font 12]

*email@korespondensi [cukup satu sebagai penulis korespondensi, 12 pt, Times New Roman, center, Italic]

[□ blank line of font 12]

Abstract

[□ blank line of font 12]

Abstract in justified paragraph, Times New Roman, 10 pt, one space, written in English and Indonesian, in italic format, one full column, maximum 250 words, containing the essence of all writing regarding a brief introduction, objectives, methods, and research results efficiently and clearly. There are no citations and formulas in abstract writing.

[□ blank line of font 12]

Keywords: blended, mobile, web-based learning

[□ blank line of font 12]

Abstrak

Abstrak dalam paragraf justified, Times New Roman, 10 pt, satu spasi, ditulis dalam bahasa Inggris dan Indonesia, satu kolom penuh, maksimal 250 kata, mengandung intisari dari seluruh tulisan mengenai pendahuluan singkat, tujuan, metode, dan hasil penelitian secara efisien dan jelas. Tidak ada sitasi dan rumus dalam penulisan abstrak.

[□ blank line of font 12]

Kata kunci: blended; mobile, web-based learning [minimal 3 maksimal 5 kata kunci]

[□ blank line of font 12]

© 2024 Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan (JSHP). This work is licensed under CC BY-SA 4.0

[□ blank line of font 12]

1. Pendahuluan

Margin halaman dengan aturan sebagai berikut: 3 cm margin kiri, 2 cm margin kanan, atas dan bawah. Artikel ditulis dalam paragraph *justified*, Times New Roman, 12 pt, dan 1 spasi. Panjang makalah maksimum 10 halaman pada kertas A4, sudah termasuk tabel, gambar dan lampiran. Kelebihan halaman akan dikenakan biaya tambahan. Sitasi kalimat mengikuti pola APA, contohdemikian (Edwards & Chelst, 2015).

Dalam pendahuluan dipastikan disajikan latar belakang penelitian, letak kesenjangan yang diisi, serta kontribusi teoritis dan praktis penelitian. Pastikan penelitian- penelitian terdahulu telah disajikan dengan cukup baik, sehingga menunjukkan bahwa penulis telah menguasai *body of knowledge* dari *literature*. Sajikan materi pendahuluan dalam bentuk narasi paragraph dan hindari bentuk penomoran/ *bullet numbering*.

[□blank line of font 12]

2. Metodologi

Metodologi harus mencakup setidaknya pendekatan yang dipakai (kualitatif/ kuatitatif/ SLR), jenis data, teknik pengambilan data, instrumen, jumlah partisipan/ responden (kualitatif), uji validitas data, dan teknik analisis data.

[□blank line of font 12]

Tabel 1. Kondisi Pemenuhan Keketimbangan Statis Dari Berbagai Metoda. [Judul dan isi tabel Font 10]

[□blank line of font 10]

No.	Uraian	Keterangan
1	Data 1	Keterangan 1
2	Data 2	Keterangan 2
3	Data 3	Keterangan 3

Sumber: GEO-SLOPE International Ltd.

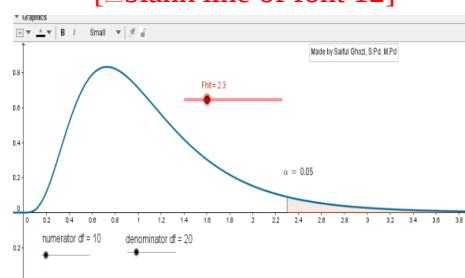
[□blank line of font 12]

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Hasil

Sajikan hasil analisis data dengan cermat, jelas dan efisien. Misal....dari hasil Analisis dengan menggunakan *spreadsheet* di dapatkan persamaan Garis Selubung Kuat Geser Coulomb adalah $\tau = c + \sigma \tan \phi$ (Verhoef, Coenders, Pieters, van Smaalen, & Tall, 2015).

[□blank line of font 12]



[□blank line of font 10]

Gambar 1. Distribusi F [Font 10]

[□blank line of font 12]

Dan diidapatkan $y = 0,025 + 0,1057x$ apabila kita rubah y menjadi τ dan x menjadi σ , maka kita dapatkan nilai kohesi (c) sama dengan $0,025 \text{ kg/cm}^2$ dan sudut geser dalam (ϕ) adalah $\arctan 0,1057$ sama dengan $6,033^\circ$. Tabel 3 adalah hasil dari seluruh pengujian parameter fisik dan mekanik sample tanah yang siap digunakan sebagai inputan ke perangkat Geostudio.

[□blank line of font 12]

Tabel 2. Hasil Analisis Pengujian Lab [Judul dan isi tabel Font 10]

[□blank line of font 10]

No.	Uraian	Keterangan
-----	--------	------------

1	Data 1	Keterangan 1
2	Data 2	Keterangan 2
3	Data 3	Keterangan 3
4	Data 4	Keterangan 4

[□blank line of font 12]

3.2. Pembahasan

Kolaborasikan diskusi/ pembahasan hasil penelitian dengan penelitian- penelitian terdahulu, dimana letak perbedaan dan kesamaannya. Misal:dari hasil observasi lapangan diketahui morfologi daerah penelitian adalah daerah perbukitan bergelombang dengan lereng $\pm 10^\circ$, dijumpai bentukan-bentukan erosi gully pada bagian bawah lereng. diketahui bahwa gejala amblesan yang terjadi tidak hanya menunjukkan gejala gerakan tanah akibat *circular sliding* (Attorps, Björk, & Radic, 2017).

Misalpada pengujian hipotesis keenam terbukti bahwa *perceived ease of use* memediasi pengaruh *social norm* terhadap niat mahasiswa menggunakan Zoom untuk belajar *online*. Temuan ini bermakna bahwa persepsi mahasiswa yang terbentuk mengenai kemudahan menggunakan teknologi Zoom membantu memperkuat pengaruh lingkungan sosial terhadap niat mahasiswa menggunakan Zoom sebagai media pembelajaran *online*. Hasil studi ini juga relevan dengan temuan studi sebelumnya yang menyatakan bahwa *perceived ease of use* memiliki pengaruh signifikan terhadap niat untuk mengadopsi *e-learning* (Alassafi, 2021; Estriegana et al., 2019; Natasia et al., 2022; Sukendro et al., 2020; Zheng & Li, 2020).

[□blank line of font 12]

4. Kesimpulan

Kesimpulan dan saran ditulis dalam bentuk narasi paragraph, tidak dalam bentuk penomoran. Misal...diperlukan adanya penelitian lebih lanjut analisis kestabilan lereng dengan perangkat lunak geostudio yang berlisensi agar dapat dibuat simulasi retaining wall serta back filling, sehingga akan didapatkan FK lebih akurat.

[□blank line of font 12]

6. Ucapan Terimakasih

Misal: ...penelitian ini didanai oleh XXXXXXXXX Tahun Anggaran XXXXXXXXXX dengan nomor kontrak: 16/PL32.13/SPK-LT/2017. Terimakasih kami sampaikan kepada XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX atas dukungan dana yang diberikan sehingga penelitian ini bisa terlaksana

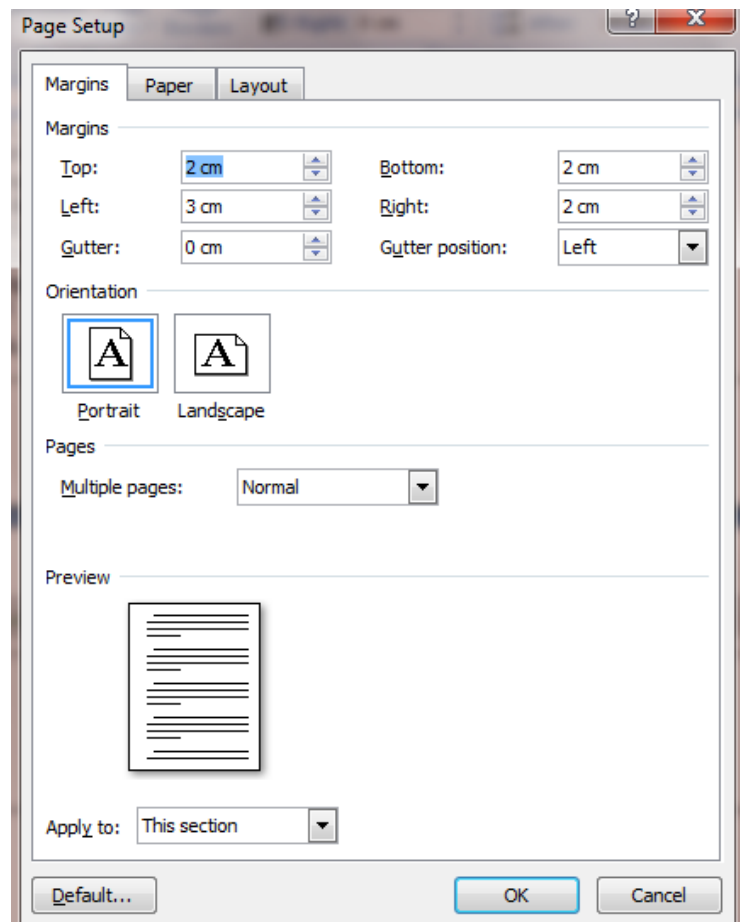
[□blank line of font 12]

Daftar Pustaka [Sistem sitasi mengikuti style APA 6th Edition, sangat disarankan menggunakan Mendeley]

- Attorps, I., Björk, K., & Radic, M. (2017). Generating the patterns of variation with GeoGebra : the case of polynomial approximations. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 47(1), 45–57. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2015.1046961>
- Budiman, J., & Susanty, Y. F. (2014). Analisis Komparatif Penerapan Suku Bunga KPR Bank Batam. *Jurnal Manajemen*, 14(1), 97–124. Retrieved from <http://majour.maranatha.edu/index.php/jurnal-manajemen/article/view/1401>
- Byun, S., Irvin, M. J., Bell, B. A., Irvin, M. J., & Advanced, B. A. B. (2014). Advanced Math Course Taking : Effects on Math Achievement and College Enrollment. *THE JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION*, 83(4), 439–468. <https://doi.org/10.1080/00220973.2014.919570>
- Edwards, T. G., & Chelst, K. R. (2015). Linear Programming in the Classroom Using GeoGebra. *Mathematics Teaching*, 8(May), 8.
- Verhoef, N. C., Coenders, F., Pieters, J. M., van Smaalen, D., & Tall, D. O. (2015). Professional development through lesson study: teaching the derivative using GeoGebra. *Professional Development in Education*, 41(1), 109–126. <https://doi.org/10.1080/19415257.2014.886285>

HANYA ARTIKEL SESUAI TEMPLATE YANG MASUK DALAM PROSES REDAKSI JURNAL.

TERIMAKASIH ATAS KONTRIBUSINYA DALAM PENERBITAN ARTIKEL DI JURNAL JSHP.



Format Page Set up pada MS Word.